

APPRENDRE À VOLER DE SES PROPRES AILES
RECONSTRUCTION DE LA CRÈCHE GASTON VARIOT > CHEVILLY-LARUE (94)



APPRENDRE À VOLER DE SES PROPRES AILES

RECONSTRUCTION DE LA CRÈCHE GASTON VARIOT > CHEVILLY-LARUE (94)



/// MAÎTRISE D'OEUVRE ///

ARCHITECTE(S) > Architecture, Signalétique, Mobilier, OPC - Mandataire
MILAE > Structures
3C > CVC/PLB, CFO/CFA, Energie environnement, Economie de la construction
C3I > VRD, Paysage, Dépollution du terrain
ATEC > Cuisine collective
ACOUSTIBEL > Acoustique

/// MAÎTRISE D'OUVRAGE ///

Ville de Chevilly-Larue

/// CALENDRIER ///

2026 > Études

/// DESCRIPTION ///

Accueil / Salles d'éveil / Salles de sommeil / Espace change / Cour Oasis / Jardin ludique / Jardin de motricité / Patio / Salle de motricité / Section petits / Section moyens / Section grand / Pôle cuisine / Marche en avant / Pôle personnel / Locaux techniques / Vestiaires / Sanitaires

/// MARCHÉ ///

Mission de base

/// SURFACE ///

844 m² + 573 m² espaces extérieurs

/// COÛT ///

2 646 000 € HT

/// ENVIRONNEMENT ///

Compacité / Matériaux biosourcés (Bois : ossature, bardage, menuiseries, isolation, faux-plafonds & agencement)

/// PRÉSENTATION ///

Le projet cherche à s'inscrire dans l'histoire et la géographie du lieu. La conservation du bâtiment 1 en R+2, vestige des anciens corps de ferme, permet de tisser un lien historique fort avec la mémoire du site tout en assurant une transition douce entre la crèche et le tissu urbain. S'adossant à ce volume vertical, une construction de plain-pied s'étire vers l'Est, telle une grande aile d'oiseau déployant ses trois plumes. L'accueil s'implante à l'Ouest, en interface avec l'espace public, tandis que les salles d'éveil s'orientent vers l'Est. En s'ouvrant largement sur le jardin arboré, ces espaces dédiés aux enfants bénéficient d'une atmosphère sereine et protégée, préservée au coeur de la parcelle.

La volumétrie est liée à l'âge des enfants et à la nature des activités. Les pentes des toitures s'accroissent progressivement, des Petits aux Grands, symbolisant la croissance et « l'envol » vers l'autonomie scolaire.

- **Les Petits (3-12 mois) : L'Ancrage.** Cette section se caractérise par un volume bas et une toiture à pente douce, à l'échelle du nourrisson et des activités motrices au sol. Ce gabarit contenu, tel un cocon, confère aux enfants un sentiment de sécurité et de sérénité, essentiel pour les premiers mois de vie en collectivité.
- **Les Moyens (12-24 mois) : L'Éveil.** Le volume gagne en hauteur avec une pente plus affirmée. Cette échelle intermédiaire accompagne la station debout et l'élargissement des repères visuels, en résonance avec la mobilité croissante des enfants.
- **Les Grands (24 mois-4 ans) : L'Élan.** Marquant la transition vers l'école maternelle, cette section s'affirme par une toiture élancée. Ce geste architectural fort symbolise la croissance.

Cette graduation volumétrique offre ainsi aux enfants un parcours spatial lisible, adapté à leur stature et à leurs besoins psychomoteurs.